

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»**

Введено в действие  
приказом директора

по МОУ общебазовому  
учебному заведению № 4  
от 30.03.2022 г.

Б.Н. Оушкова



Утверждено  
на заседании научно-методического  
Совета МОУ лицея № 4  
протокол № 3 от 21.03.2022

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Охранные территории Волгоградской области» для 7 класса**

**Срок реализации программы – 1 год**

Составитель:  
Оськина Л.В.  
учитель географии

Волгоград, 2022



6  
12  
2007

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, Основной образовательной программы МОУ «Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда», Примерной программы основного общего образования по географии 6 класс (базовый уровень)

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по географии Волгоградской области для 6 – х классов общеобразовательных учреждений. – 4 издание. – М.: «Планета», 2018. Автор - составитель Болотникова Н.В. «География Волгоградской области. Практикум», 6 класс.

Данная программа рассчитана на 34 часа, для учащихся , которые уже имеют представление о географических оболочках Земли, их взаимосвязи и значении для будущего людей. Программа содержит несколько разделов, включающих общие вопросы охраны природы, историю природоохранной деятельности на территории Волгоградской области, категории охраняемых территорий.

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует краеведческий компонент основного общего образования по географии в 6 классе.

### **Цели и задачи программы:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки экология;
- начать формировать географические знания о родном крае;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере их взаимосвязи;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Волгоградской области.

- начать формировать правильные научные представления о влиянии человека на природные системы Волгоградской области.

Материал рабочей программы сгруппирован в 7 разделов. Краткое введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки в целом. Целью введения является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету и сохранить её природу. При изучении «Введения» реализуются метапредметные связи географии, экологии и истории.

Материал первого раздела «Особо охраняемые территории Волгоградской области» не только сообщает учащимся основные сведения о Волгоградской области, но и закрепляет полученные ранее навыки и умения работы с планом местности, географической картой, работы с компасом, измерения относительных высот и т.д. Учащиеся знакомятся с принципами определения ООПТ на территориях регионов России. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам математики, физики и астрономии. В частности это происходит при изучении географических координат Волгоградской области. Все последующие разделы программы знакомят учащихся с компонентами ООПТ Волгоградской области: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты на примере Волгоградской области. При изучении данных разделов реализуются метапредметные связи с биологией. Одновременно содержание программы является, в некоторой степени, пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах.

Последний раздел «Экологические перспективы ООПТ Волгоградской области» призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Волгоградской области, её уникальности.

Изучение родного края имеет не только познавательное, но и воспитательное значение. Чтобы любить своего Родину надо её знать и быть истинным патриотом. Волгоградская область – одна из крупнейших в южной части Европейской России. Обладая мощным производственным потенциалом, наша область относится к регионам с интенсивным техногенным влиянием на природу. Хозяйственные воздействия на природу приводят к ухудшению её качества, к обострению экологической обстановки. Для сохранения уникального и неповторимого облика природы Волгоградской области возникает необходимость в создании особо охраняемых природных территорий, где последовательно и настойчиво решаются природоохранные проблемы. Изучение природных богатств родного края открывает для учащихся ту истину, что материальные ценности создаются трудом человека, а природа только помогает ему в этом. Рациональное и бережное отношение к природе определяет будущее человечества.

В программе рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе, до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера, а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

## Календарно – тематическое планирование

Число часов, отводимых на программы	Примерные темы, раскрывающие программу	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
			(на уровне учебных действий)
<b>Введение (6 час)</b>	<b>История возникновения науки экологии</b> <b>Экологические проблемы мира и России</b>	<b>Наука-экология, методы и история</b>	<b>Систематизация знаний</b>
	<b>Деятельность государства в области охраны окружающей среды</b>	<b>Глобальные, региональные экологические проблемы</b>	<b>Умение работать с географическими источниками информации</b>
		<b>Конституция РФ об охране окружающей среды.</b>	<b>Анализ информации СМИ, архивных данных, других источников</b>
		<b>Всемирные природоохранные организации</b>	
	<b>Природные комплексы Волгоградской области</b>	<b>Природные комплексы России</b>	<b>Умение работать с географическими картами</b>
	<b>Животный и растительный мир Волгоградской области</b>	<b>Основной видовой состав флоры и фауны Волгоградской области</b>	<b>Умение работать с географическими картами</b>
<b>Охраняемые природные территории Волгоградской области</b>	<b>Экологические проблемы Волгоградской области</b>	<b>Экологические проблемы причины возникновения и пути решения</b>	<b>Умение работать с географическими картами, другими источниками информации</b>
	<b>Географическое положение Волгоградской области</b>	<b>Определение географических координат Волгоградской области</b>	<b>Умение работать с географическими картами</b>

			(2 час.)	
	ООПТ, их назначение и цель	Особо охраняемые природные территории	Систематизация знаний	
Природные парки ( 8 час.)	Природный парк Ахтубинская пойма	Волго- особенности состава парка. Уникальность ландшафта парка	Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Эльтонский природный парк	Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Донской природный парк	Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Нижне-Хопёрский природный парк	Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Цербаковский природный парк	Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Цимлянский природный парк	Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Усть-Медведицкий природный парк	Географическое положение и особенности видового состава парка. Уникальность ландшафта парка	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
	Практическое занятие «	Географическое положение и	Анализ, наблюдение, работа	

	Сравнительная характеристика природных парков Волгоградской области»	особенности состава парков в сравнении, особенности рельефа и степени влияния человека.	видового с источниками информации	географическими с источниками информации
Природные заказники Волгоградской области (5 час.)	Географическое положение и особенности заказников Волгоградской области	Географическое положение и особенности заказников. Необходимость создания заказников на территории Волгоградской области.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
Ландшафтные заказники Волгоградской области	Уникальность ландшафтов Волгоградской области.	Географическое положение и особенности заказника. Уникальность ландшафтов Волгоградской области.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
Биологические заказники Волгоградской области	Заказников их видовая уникальность.	Географическое положение и особенности рельефа заказников. Уникальность гидрографии Волгоградской области.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
Памятники природы Волгоградской области (6 час.)	Дендрологические парки и ботанические сады	Географическое положение и особенности состава парков и садов Волгоградской области.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации

Дендросад судоходного канала	Волго-Донского	Географическое положение и особенности состава	Умение работать с географическими картами,
Дендросад ОП ВНИАЛМИ	Камышинского	видового денидросада. Экскурсия.	другими источниками информации
Геолого-геоморфологические памятники природы		Географическое положение и особенности видового состава и его уникальность.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
Водные памятники природы		Географическое положение и особенности видового состава водных растений и животных.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
Астрономические и ботанические памятники природы		Географическое положение и особенности астрономических памятников природы.	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
Курортно-санаторные местности Волгоградской области (3 час.)	Эльтон	Географическое положение и бальнеологические особенности курорта	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
Дубовка		Географическое положение и бальнеологические особенности курорта	Умение работать с географическими картами, другими источниками информации
Качалинский		Географическое положение и бальнеологические особенности курорта	Умение работать с географическими картами, другими источниками

<b>Экологические перспективы ООПТ Волгоградской области (4 час.)</b>	<b>Самостоятельная работа по характеристике ООПТ Волгоградской области</b>	Сравнение различных видов ООПТ Волгоградской области по их значимости, направлениям деятельности и значения для природы Волгоградской области.	информации
	<b>Составления маршрута по ходу путешествия Волгоградской области</b>	Самостоятельная работа по характеристике ООПТ Волгоградской области	Анализ, наблюдение, работа с географическими источниками информации
	<b>Составления визитной карточки Волгоградской области</b>	Самостоятельная работа по характеристике ООПТ Волгоградской области	Анализ, наблюдение, работа с географическими источниками информации
	<b>Составления карты ООПТ Волгоградской области</b>	Самостоятельная работа по характеристике ООПТ Волгоградской области	Анализ, наблюдение, работа с географическими источниками информации

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков/. – М.: Просвещение, 2019
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017
3. География и экология Волгоградской области : пособие для учителя / под ред. В.А.Брылева – 3-е изд. – М.: Глобус, 2015

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>